

质量监控工作简报

2021-2022 学年第二期（总第二期）

教育教学质量监控中心编

2022 年 4 月

【编者按】在院领导亲切关怀与精心指导下，由教育教学质量监控中心主编的《质量监控工作简报》第二期又与大家见面了。

内容提要

【工作动态】

- ※ 新学期 新面貌 新征程
- ※ 学院领导深入教学一线调研巡查
- ※ 学院完善《阿克苏职业技术学院 2022 年内部质量保证体系诊断与改进工作方案》
- ※ 学院积极推进内部质量诊断与改进工作
- ※ 学院召开全国中职管理系统数据采集工作培训会议
- ※ 学院完成全国中等职业学校管理信息系统基础数据补录和业务数据首轮填报工作
- ※ 学院成立教育教学督导委员会，召开教育教学督导工作会议，校院两级教学督導體系初步有效实施
- ※ 学院二级督导员监控室听课情况反馈
- ※ 2021—2022 学年第二学期督导检查情况通报

【优秀课例】

【学校教职员工疫情防控期间行为指引（试行）】

【他山之石】

【工作动态】

新学期 新面貌 新征程

“春布德泽，物生光辉”，经过了一个平安、祥和、愉快而富有诗意的寒假，在风和日丽的早春时节。2月27日，为统筹做好新一年工作，学院召开了本学期第一次教学工作例会，协调和解决日常教学和管理中存在的问题，切实加强领导班子成员之间的沟通、交流和协调工作，进一步提高工作效率和工作质量。

院长买尼沙木·亚生同志在会上指出，新学期要有新气象，更要有新作为。希望全体教师以更高的热情、更真的态度投入到新学期的教育教学工作当中，求真务实、砥砺前行！努力做到拓宽视野、释放活力，用大胸怀、大境界、大格局，做好大文章，书写职业教育奋进之笔。

学院领导深入教学一线调研巡查

为确保教学秩序有序、规范，2月28日，学院党委书记蒲思雄、院长买尼沙木·亚生分别带领分管领导、相关职能部门深入教学一线，进行调研和巡查。

在调研过程中对学生返校情况、寒假假期生活状况、学习情况、疫情防控等进行了调研了解，对教学秩序、教风学风建设情况进行了全面巡查，同时与学生进行亲切的交流，

勉励同学们努力学习、练就本领，成长成才。

从巡查情况来看，开学第一课我院整体教学运行状况良好，各项工作有序开展，教师和学生均能以饱满的热情、认真的态度投入到教学过程中，各项教学和实训设备运行正常，教学保障措施到位，课堂教学秩序井然，学院上下呈现出良好的工作状态和精神风貌。

学院完善《阿克苏职业技术学院 2022 年内部质量保证体系诊断与改进工作方案》

为推动学院建立和完善常态化人才培养质量自主保证机制，有效开展教育教学的诊断与改进工作，促进人才培养质量持续提高。提高人才培养质量和办学水平，更好地服务区域经济发展。依据章程，学院完善《阿克苏职业技术学院 2022 年内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，深化教育教学质量管理改革，创新质量文化建设，确立质量竞争和质量责任意识，关注质量结果和质量形成，强调全员参与、全方位覆盖、全过程控制的质量管理，建立质量保障的长效机制，持续提高人才培养质量和办学水平。

学院积极推进内部质量诊断与改进工作

为全面推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，提

升诊改工作的科学化、规范化、制度化水平，结合学院实际，对学院内部质量保证体系诊断与改进工作委员会(简称为学院质量保证委员会)进行调整充实，成立各部门质量保证工作组，搭建学院诊改平台，建立学校、专业、课程、师资、学生等层面的目标标准体系，引导学院各部门按照“8字形”改进螺旋实施自主诊改。

学院召开全国中职管理系统数据采集工作培训会议

为切实做好全国中等职业学校管理信息系统基础数据补录和业务数据首轮填报工作，实现学院基本业务和日常管理信息化，完善内部管理体系，为学院管理工作优化与改进提供数据服务，学院专门召开全国中职管理系统数据采集工作会议，对中职管理系统数据采集工作从教育厅文件要求、工作方案、数据采集工作任务分解、数据采集填报时间及进度安排、填报注意事项和工作要求等方面做了具体要求。运用系统作为各职能部门和二级学院常态化的数据采集填报工作，借助系统服务，各部门和二级学院统筹管理、科学决策，助推学院规范运行和管理。

学院完成全国中等职业学校管理信息系统基础数据补录和业务数据首轮填报工作

按照自治区教育厅相关要求，学院完成全国中等职业学校管理信息系统基础数据补录和业务数据首轮填报工作，为教育教学规范管理、事业统计和科学决策等提供全面、真实、

客观的动态数据，也为学院管理工作优化与改进提供数据服务，对促进教育公平、提高教育质量和服务具有重要意义。

学院成立教育教学督导委员会，召开教育教学督导工作会议，校院两级教学督导体系初步有效实施

随着学院办学规模的不断扩大，单一的教学督导工作模式已经不能满足和适应学院发展的要求，迫切需要向校院两级教学督导体系延伸，以学校督导为主导、二级学院督导为重心、校院两级督导相结合，形成动态的教学质量监控体系。本学期，学院成立了教育教学督导委员会，举行了校级教育教学督导员聘任仪式，召开了教育教学督导工作会议。在各二级学院的大力支持下，学院各教学单位督导工作开展的各具特色，二级督导体系初步构建实施。在实施过程，维护和保证了正常教学秩序的运行，逐步增强教师的责任感和学生的纪律性，减少教学事故的发生；增强教师的职业道德意识，重视和热爱自己的职业和工作，形成良好的教风。

总之，构建和实施校院两级教学督导体系，是完善教育教学质量监控体系具有不可或缺的重要一环，也是推动我院教育教学改革的推进。

学院二级督导员监控室听课情况及反馈

序号	授课教师	听课时间	听课地点	课程名称	听课班级 (人数)	课程评价
1	何吉花	2022.3.21 星期一 第2节课	博济楼 402	税费计算与申报	会计 21302 班 39 人	师生课堂互动较好，教师普通话不够清楚需加强，讲解完毕后需多让学生做相关习题。

2	王磊	2022.3.21 星期一 第3节课	博知楼 301	语文	电气 21501 班 37 人	教师教学过程中,有学生玩手机,教师提醒后,学生仍不自觉,需对学生加强管理,同时,应多让学生回答问题,提高学生积极性。
3	赵玲	2022.3.21 星期一 第6节课	电商综合实训室	消费心理学	电商 20301 班 41 人	任课教师应当将课程与思政紧密结合,少讲理论多进行实操演练,情景教学设计可以在丰富一些,提高学生学习兴趣。
4	王娟	2022.3.21 星期一 第6节课	博济楼 403	财务会计 (一)	会计 21303 班 42 人	教学目的明确,步骤清晰,教师上课语速有些快,板书有些凌乱,需注意板书的排版和学生的能力培养。
5	王永河	2022.3.23 星期三 第3节课	博知楼 209	液压与气动技术	电气 20502 班 21 人	建议教师加强对课堂秩序的管理,后排学生睡觉情况严重。
6	曹宁华	2022.3.23 星期三 第4节课	博知楼 105	电机拖动与变频调速	电气 20502 班 25 人	建议教师加强对课堂秩序的管理,学生上课玩手机情况严重。
7	王思寒	2022.3.23 星期三 第7节课	博知楼 306	汽车电气系统检测与维修	汽修 19501 班 36 人	建议教师要加强课堂纪律管理,注重与学生的互动,提高其课堂积极性。
8	张婷婷	2022.3.23 星期三 第8节课	博知楼 302	民用航空法	电气 21502 班 25 人	课堂秩序混乱,教师要严肃课堂纪律,增强对学生的关注度。
9	李国峰	2022.3.24 星期四 第3节课	博识楼 409	纺织生产管理与成本核算	纺检 20301 班	教师课堂结合手机 APP 平台一起授课,学生积极性较高,建议加强手机 APP 的实际应用。
10	都超	2022.3.24 星期四 第6节课	博识楼 208	高等数学	牧医 21301 班 32 人	课堂秩序混乱,表现在:1.第6节课下课后,学生不讲国语,教师未管理;2.第7节课上课铃已响,部分学生5分钟后才进班;3.授课期间学生随意说话,随意调换座位。建议教师在授课过程中,加强课堂的组织和管理,调动学生学习积极性。
11	曹雅芳	2022.3.24 星期四第7-8节课	博济楼 406	数学	电商 21301 班 24 人	教师授课过程中,学生参与度不高。

12	熊慧	2022.4.2 星期六 第3节	博文楼 302	生理学	康复 21302 班 35 人	教师 PPT 设计较单调，且过度依赖课本；难点部分讲解过浅显，不够深入；授课过程中出现知识点错误。
13	帕提古丽·艾海提	2022.4.2 星期六 第4节	博文楼 202	疾病康复	康复 20302 班 39 人	建议教师多举病例，引发学生思考，激发学生兴趣。
14	张文泰	2022.4.6 星期三 第3节	博识楼 404	机织工艺	纺织 19501 班 43 人	建议加强课堂秩序管理；及时准备教学课件，提高课堂效率；加强与学生之间的互动，多引导多提问。
15	阿斯古丽·艾合麦提	2022.4.7 星期四 第7节	博文楼 301	数学	康复 21301 班 36 人	建议运算法则的关键内容，应考虑留在黑板上，作为对照；适当增加学生课堂练习次数，提升教学质量。
16	丁秀艳	2022.4.7 星期四 第2节	博文楼 306	数学	检验 21302 班 40 人	建议加强课堂中师生互动；适当增加例题，增加学生习题练习量及相应辅导。
17	邓旺	2022.4.7 星期四 第3节	博济楼 409	数学	会计 21501 班 31 人	例题讲解过程中，板书无设计，例题书写不规范。
18	阿依先木·沙依提	2022.4.12 星期二 第3节	博济楼 310	大学生心理健康教育	物流 21302 班 32 人	教师课堂导入过长，时间分配不合理，课堂纪律较差。
19	马启慧	2022.4.12 星期二 第6节	博识楼 405	形势与政策	会计 18503 班 40 人	教师教学过程中，板书、课件设计及讲解较好，但存在念 PPT 现象，课堂上纪律管控不严格。
20	宋彩霞	2022.4.11 星期一 第7节	博济楼 310	商品概论	物流 21302 班 32 人	教学过程中，重难点不突出，教师讲解内容较多，时间较长，学生来不及思考，很多内容消化不了。

【问题反馈】

从二级督导员听课记录看，本学期部分老师备课认真充分，教学内容充实丰富，教学重点清楚准确，教学方法灵活多样，板书与 PPT 课件综合运用，但部分教师教学过程中，只顾自己讲课，学生参与度低，个别学生回答完问题，教师也未能做出及时评价，降低了学生学习的积极性，同时，对于学生无关课堂的行为也疏于管理，课堂不能体现学生主体地位。

上课教师作为教学活动的组织者、引导者，在教学活动中起到至关重要的作用。教师应选择适当的教学方式，因势

利导、适时调控、努力营造师生互动、生生互动的课堂氛围。同时，在教学活动中，教师应加强课堂的组织和管理，加强学生的教育和引导，注重培养学生的主动学习性，形成有效的学习活动，营造良好的学习风气。

2021—2022 学年第二学期二级学院教学督导检查 发现的问题及建议措施

各二级学院都制定了详细的学期教学督导计划和每周督导人员安排表，各二级督导人员均能按时进入教学楼进行每日教学督导检查，且大部分二级督导人员督导检查记录详实。对发现的问题，相关二级学院领导积极配合，但在教学督导抽查过程中，仍发现以下问题：

【问题一】

2月28日-3月4日，教育教学质量监控中心对艺馨楼的教学秩序进行了督查，检查情况反馈如下：

1.2月28日第7节 画室（三）数学（二） 舞蹈 21504（女） 学生上课存在睡觉、交头接耳的现象，课堂纪律较差；

2.3月1日第1节 部分上课教师未能提前10分钟进教室；

3.3月1日第7节 个别上课教室存在擅自调换教室的情况；

4.3月2日第3节 舞蹈排练厅（七） 芭蕾基训（二） 舞蹈 21501（男）班,舞蹈 21502（女）班 只有张佳蕊1名教师

在教室上课；

5.3 月 2 日第 7 节 舞蹈排练厅（七）芭蕾基训（二） 舞蹈 21501（男）班,舞蹈 21502（女）班 只有索丽娜 1 名教师在教室上课；

6.3 月 2 日第 7 节 中国民间舞（四） 舞蹈排练厅（二） 舞蹈 20504 班 只有苏比努尔·艾山江 1 名教师在教室上课，另外一名教师多次离开教学场所；

7.3 月 3 日第 1 节 艺馨楼上课学生迟到人数较多。

【问题二】

3 月 7 日-3 月 11 日，教育教学质量监控中心对督教楼、督慎楼的教学秩序进行了督查，检查情况反馈如下：

1.3 月 7 日第 1 节

（1）大数据实验室 3（313）图形创意 数媒 20501 班 学生上课存在睡觉现象；

（2）语音室（四） 计算机应用基础 纺织 21301 班 上课教师刘云于 10:02-10:11 分在教学期间使用电脑玩游戏，影响课堂教学秩序；

（3）信息工程学院二级督导未能提前 10 分钟进行教学督导；

2.3 月 11 日第 1 节

（1）云桌面机房三 信息技术（二） 电气 21501 班 12 名学生旷到；

（2）语音室（四） 信息技术（二） 电气 21502（航空）班 学生上课存在睡觉、吃东西现象，上课教师未及时管理

学生；

(3)专业课机房一 网页制作 数媒 20501 班 学生上课迟到人数较多；

【建议措施】

1.各二级学院要充分发挥二级督导组组织优势，明确工作职责，强化对教学秩序的督查力度，扎实有效地开展督导检查工作，督促师生提前 10 分钟有序进班，在督查过程中对教师、学生、教室所出现的问题，及时报备、处理。认真梳理周教学督导汇总中的问题，及时反馈、及时解决，行之有效的解决方法要长期坚持，确保教学活动的有序开展。

2.各教师在开展教学活动的同时，还应增强自身的责任心，关注学生，管理学生，让学生参与到课堂中，成为教学活动主体，体会到学有所获、学有所用的乐趣。

3、督导室值班教师应严格履行督导监控室值班条例，督导室工作人员也应多督促、多提醒。

4.各二级学院要完善班级管理制度，班主任要加强对于学生的行为习惯养成的管理。

【优秀课例】

丰富实践教学载体 让思政课“活起来”

——马克思主义学院推进实践教学典型案例

推进思政教学改革，强化第二课堂教学运用，增强课堂实效。马克思主义学院以“三教”改革为抓手，以教诊改为

契机，以“一中心两基地三工作室”为平台，通过持续完善实践教学，不断提升课堂实效。

一是积极开展课前三分钟教育和新闻播报活动。课前三分钟教育围绕新思想、党的治疆方略、新疆总目标、民族团结等内容设置了8篇32个专题，课前五分钟教育目前已成为我院思政教师教学的常规化教学环节、一个亮丽的风景线，成为培养和提升大学生思想政治素养的一项有力举措。课前开展新闻播报活动，使思政理论课“灌输说教”转变为“探究讨论”，让学生由“听老师讲”转变为“我来讲”，极大的调动学生课堂活动的参与率，让思政理论课课堂教学活跃起来，学用结合、学以致用、润物无声，发挥了闻以载道 闻以明理的作用。

二是课内外实践教学和第一第二课堂实践活动的有机结合。结合区情、校情、学情和教学内容，学期初制定课程实践教学方案，开展“高举五四火炬，争做爱党爱国爱校先锋”主题第二课堂实践活动，充分利用红色育人基地作用，学生在亲身体验和感受中增强认同性、社会责任感，进一步坚定青年学子理想信念，增强“四个自信”，自觉践行“两个维护”，树牢“中华民族共同体意识”。

三是发挥红色宣讲团队优势，开展系列宣讲活动。结合重要时间节点或纪念日，进学生班级开展3次“赓续红色血脉，凝聚青年力量”主题宣讲活动，丰富学生的生活，凝聚学生的力量，通过主题宣讲更好地进行爱国主义、集体主义、正确人生观和价值观的教育。



纪念英烈主题宣讲活动

打造 9 个“红色家书”系列微课，微课视频上线学院公众号，供全院学生在线观看学习。以诵读红色书信的形式，带领学生重温波澜壮阔的百年党史，感悟革命先辈的初心使命，鼓舞广大青年学子点燃信仰之火、勇担时代使命。



红色家书系列之《左权家书》宣讲

思政实践育人成效。通过以上措施，不断增强思政理论课教学针对性、实效性、吸引力、感染力，实现思政小课堂与社会大课堂相融合。

【学校教职员疫情防控期间行为指引（试行）】

为保障师生健康、校园安全和教学秩序，健康教育专家根据国家发布的学校新冠肺炎疫情防控技术方案，为学校教职员工履行疫情防控责任提出以下建议。

一、成为“健康第一”理念的践行者

新冠肺炎疫情深刻影响着学校的教学模式、生活方式和运行秩序。学校教职员工都是校园疫情防控的责任人、奉献者，也是自身健康的负责人、守护者，更是学生健康成长的引路人、促进者。教职员工全身心抗疫，同疫情交战，与时间赛跑。作为教职员工，要践行“健康第一”理念，加强个

人防护，保重身体，对自身健康、学生健康和校园健康负责，确保健康、安全、高效工作。

二、校内校外保持健康生活方式

坚持科学佩戴口罩，保持勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯。保持心理健康，加强健身锻炼。在校外避免进入通风不良、人群密集的密闭空间或公共场所。减少参加校外大型会议、培训、聚会、聚餐等聚集性活动，不将疫情风险带入校园。

三、在实践中提升疫情防控能力

自觉接受疫情防控教育培训，遵守《公民防疫基本行为准则》，在日常工作生活和抗疫实践中跟进学习疫情防控政策、法规和制度，提高防病意识、自我防护能力与环境消毒技能，增强疫情防控实际本领。在校园进入疫情防控应急处置状态时，按岗位分工配合做好核酸检测、流调转运、隔离管控、住院就医等重点工作，主动完成教育、教学、管理、服务等各项任务。

四、严格遵守学校疫情防控规定

积极配合入校登记，接受身份核验和体温检测，必要时出示健康码、行程卡、核酸检测结果证明，健康码和体温正常、佩戴口罩方可进入。严格落实外出请假备案制度，非必要不前往中高风险地区，倡导非必要不出校、不出市、不出省。遵守学校疫情防控期间工作规定，学校一旦进入疫情防控应急状态，严格遵守当地封控、管控或防范管理。

五、主动如实报告自身健康状况

主动如实报告自身及共同居住人员的健康状况尤其是新冠肺炎相关症状以及近期行程等信息。符合接种条件的要按照要求接种新冠病毒疫苗。配合做好流行病学调查，必要时按照规定接受集中隔离医学观察或就医。

六、引导学生非常时期健康成长

全面履行学校疫情防控职责，为学生履行疫情防控个人责任做表率。各科任课教师认真备课，上好每一堂课，线上教学高质量，线下教学保安全。辅导员、班主任密切与学生及其家长联系，倾听学生心声，加强学生思想引导、生活关心、心理关爱。分类精准指导在校、居家防护、隔离医学观察或住院就医的学生安全学习、健康生活。

七、当好全校疫情防控的领航者

学校党组织书记和校长全面负责学校疫情防控的组织领导，明确各部门、各岗位教职员工的防控职责并组织监督落实，关心关爱全体师生员工身心健康。组织落实国家决策部署、属地政策规定、教育系统要求，加强学校常态化疫情防控，完善学校突发疫情应急预案，健全学校疫情应急处置机制，将学校疫情防控纳入属地联防联控机制。

八、认真履行学校医护工作职责

校医院、医务室等工作人员应发挥专业技术保障作用。支持学校制定实施疫情防控方案、突发疫情应急预案。对接联系疾控机构、医疗机构，做好桥梁纽带。负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。组织校内外出就医人员的闭环管理。

九、从严执行校内留观场所规定

校内（临时）隔离（留观）室的工作值守人员，要确保必备物资齐全，操作流程规范，记录详细完整，业务技术合格，以备人员出现发热等症状、可疑感染或较高风险暴露时立即进行紧急隔离。

十、服从校园防控队伍各项要求

学校卫生管理员、宿管人员、辅导员或班主任、校内志愿者、宣传员等校园防控队伍要规范开展服务。加强个人防护，按照规定坚守岗位，原则不出校门，不参加具有疫情风险的活动。负责学生管理和服务的校园防控人员，必须掌握“三区两通道”和穿脱防护服等基本知识和技能。

十一、特殊岗位人员加强健康管理校

（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等应接种新冠病毒疫苗，工作期间全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，佩戴一次性手套，口罩弄湿或弄脏后，及时更换。食堂工作人员应当穿工作服、戴工作帽并保持清洁、定期洗涤与消毒。如出现发热等新冠肺炎相关症状，应立即上报并及时就诊，不得带病工作。校内工地施工人员进行校园及到岗工作应检测体温，查验健康码、行程卡。

十一、外联人员遵守闭环管理要求

校内负责外出采购以及接受校外物流的工作人员，科学佩戴 N95 口罩和防疫手套，强化个人防护，按规定做好物流缓冲区物资管理工作，对外来物资配送和快递人员核查、登记与管理，加强冷链食品包装、邮快件预防性消毒，

接触校外来人应保持安全距离。根据疫情变化遵守学校相对闭环管理规定，减少或不与校内其他教职员工接触。

（信息来源：《中国教育报》）

【他山之石】

高尚师德为教育强国建设提供精神内力

作者：徐永利 单位：北京联合大学

高尚师德已成为教师队伍整个大厦顶上的明珠。师德和才学融为一体，造就一代代名师，培育出一批批英才。在建设教育强国的征程中，广大教师要汲取中华优秀传统文化中的美德，吸收现代中国文明发展的道德营养，哺育出独具中国特色的高尚师德，形成强大持久的亲和力。只有把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教，才能为建设教育强国提供强大的精神内力。

坚持教育发展是解决教育强国所有问题的最大动力，师德建设也必须在其中。目前要解决的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革增加动力不够，必须紧紧依靠广大教师，加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性，才能减少不必要的负面影响，增添教育内部协同发展的动力。按照教育规律办学，坚持以教师为本，教师就是教育发展的最活跃动力；坚持尊重教师的主体地位，发挥教师在教育教学活动中的首创精神，促进教师健康全面发展，教师就有教育教学改革积极性，这就是高尚师德的内涵与使命。

在教育强国建设中，高尚师德是教育发展快慢、学校质量提升的主要动力，是教师队伍能否打硬仗和打胜仗的力量标志。抓教师优先抓师德，这是最吃劲的事，要拿出绣花的功夫。首先，师德是好教师的内核，是自觉地从里往外提高，是挖掘内涵内因。其次，师德建设周期长，短期内很难见效。好教师要耐得住寂寞，好学校要经受住时间的磨炼。再次，师德是创新的，好教师的经历和实践都有独特的烙印，好教师的每一节课都是不一样的；教过的每个班级的方法也不同，不是千篇一律。最后，师德是人情味儿和个性化十足的，好教师用心把岗位当事业，教案里充满爱。好教师就像绿叶一样，在实践中是千姿百态、各有千秋的。所以说，高尚师德是教育教学提高、教育质量提升的内生可靠动力。

从教育强国治理体系现代化的角度，师德既是公德也是私德，既是约束他人的底线也是自律的武器。教师要提高自己的师德修养，约束自己；学校要营造师德修养的良好氛围，让教师受尊崇有施展才华的平台。要把德治制度优势转化为师德效能，要强化德治的保障职能，增强高尚师德的职业自觉，确保师德建设工程保质保量地推进。要以“四有”好教师为榜样指引，通过理直气壮的制度导向形成全社会尊师重教的强劲风尚，决战 2035 年攻坚教育现代化，以高尚师德的力量保证教育强国目标的实现。

高尚师德是教师在长期教学和科研生涯中培育养成的，是在不断较量和搏斗中成长的。

在新时代人们获得知识的方式和传授方式、教与学的关

系都发生了革命性变化。新时代的环境和任务要求好教师必须用科学理念指导自己的职业道德，必须提高自身的素质和能力水平。人的内心世界中理想品位、道德追求是最能满足人生价值需求和获得感的载体。人不能脱离物质生活，也不能没有精神生活，不能没有道德需求和幸福感，更不能沉溺虚幻和颓废。教师更需要获得价值感和正义感，这种感觉和情绪收获比黄金还宝贵。做好教师就要健全师德，要做到认识和实践的统一。用科学的方法探索高尚师德内在的运动规律，找到正确的师德方向、师德内容、师德形式，内化成积极向上的心理氛围，内化成各种合适的解决困境的办法，内化成广大教师成长的活力，教师用这种力量应对各种机遇和挑战。因此，崇尚师德就是要尊重教师的自身尊严，尊重教师的人权和师权，激发数以千万计教师的爱岗活力，用时不我待的紧迫感，把课堂教学质量提起来，把培养学生的责任担当起来，确保立德树人的任务落到实处。

师德是教师内心世界主观能动的活力，是一种不用扬鞭自觉探求和包容学生的力量。新时代教师自身成长提高的过程中，那种为国家民族而抛开个人得失的内在动力就是高尚师德。在教师成长和质量提高的过程中，教师的自我净化、自我完善、自我革新、自我修炼形成的活力就是高尚师德。同时还需要打造尊重知识、尊重创新、尊重师道的氛围，让教师安心教书没有后顾之忧，让教师热心育人牢记使命，让教师舒心生活衣食无忧，让教师静心钻研心无旁骛。让高尚师德引擎激发的创新活力，一点一滴日积月累，转变成教师

教书育人活力。

（信息来源：《中国教育报》）

【征稿启事】欢迎各处室、二级学院充分利用《督导工作简报》这个平台，加强沟通、交流经验，对学院督导工作提出宝贵意见和建议。在全院形成一种互相借鉴、互相推动、共同提升的良好态势，对发现的突出问题，提出合理化建议，对好的经验形成典型案例在全院推广，促进良好教风学风的形成，引导和帮助广大师生更好投入到学院教育教学工作中，不断提高教育教学质量。希望学院广大师生给予支持，积极投稿，我们将择优刊登。来稿请通过学院 OA 发给肖育婷老师。

简报总编：蒲思雄 买尼沙木·亚生

简报主编：周彩华

本期主编：肖育婷

文稿设计：朱玉新、黑江飞、郭艳丽、肖育婷

审 核：周彩华 朱玉新